

DEVOIR COMMUN D'HISTOIRE- GEOGRAPHIE N°2

Durée : 2 H 00 - Coefficient : 2

☞ Cette épreuve comporte deux parties :

- Histoire (30 points)
- Géographie (30 points)

☞ Vous devrez **obligatoirement** prendre une **copie différente** pour la partie Histoire et la partie géographique

☞ Vous devrez rendre **obligatoirement** la feuille du sujet avec vos copies

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (30 points)

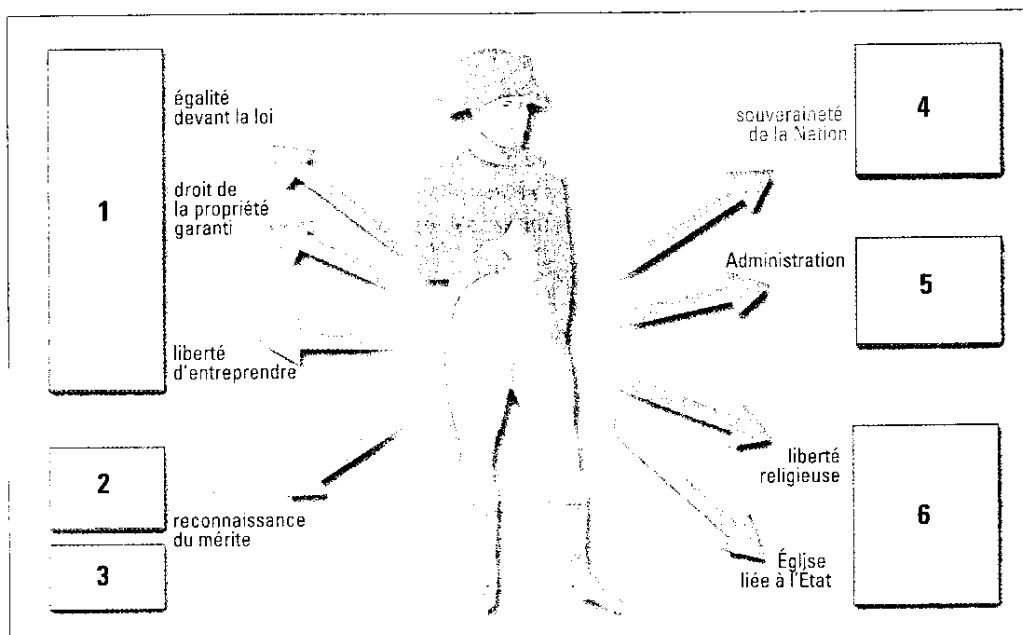
I. Vérification des connaissances (6 points)

1. Complète le tableau ci-dessous en indiquant la date ou l'événement. (3)

DATE	EVENEMENT
14 JUILLET 1789	
	Proclamation de l'empire allemand
26 AOUT 1789	
	Première République
FEVRIER 1848	
	Premier Empire français

2. Schéma : Napoléon Bonaparte a confirmé par certaines réalisations des principes de la Révolution. Reliez chacune des réalisations ci-dessous au numéro qui lui correspond sur le schéma en suivant cet exemple. (3)

« **Empereur des français = numéro 4** Associe à chacune de ces deux pièces le régime politique qui lui correspond (1)



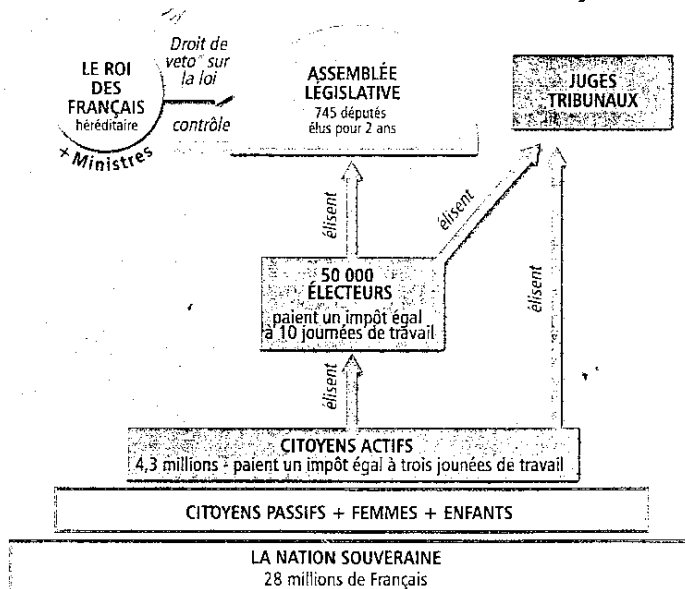
II. Etude de documents (14 points)

DOCUMENT 1 : La liberté triomphe et détruit les abus (gravure de 1790)



1. Dans quel grand texte le principe de liberté est-il affirmé pour la première fois ? Relève un élément de la gravure qui symbolise ce « triomphe de la liberté » ? (1.5)
2. A quelle forme d'organisation de la société met fin la Révolution française de 1789 ? Relève un élément de la gravure qui montre que les français sont désormais égaux en droits. (1.5)
3. Quel grand mouvement national européen va s'inspirer de ces principes un demi-siècle plus tard ? (0.5)

DOCUMENT 2 : Schéma de la Constitution française de 1791



1. Cite deux principes des philosophes des Lumières mis en application par cette Constitution. (2)
2. A quelle forme de gouvernement met fin cette Constitution ? (0.5)
3. Donne deux raisons qui font que cette Constitution n'est pas totalement démocratique. (2)
4. Quels sont les changements politiques qui font que cette Constitution ne sera pas appliquée longtemps ? (2)

DOCUMENT 3 : Les espoirs déçus des allemands

« Puis ce fut la guerre et des colonnes de Français armés s'approchèrent mais ils ne semblaient apporter que l'amitié (...). Gaiement ils plantèrent des arbres joyeux de la liberté, promettant à chacun de respecter ce qui lui appartenait, et à chacun de lui laisser son gouvernement propre. Alors jeunes gens et vieillards grandement se réjouirent. (...) Cependant le ciel se troubla bien vite. [Leurs chefs se disputèrent] les avantages du pouvoir. Ils s'évergèrent entre eux et opprimèrent leurs voisins leurs nouveaux frères, et ils nous envoyèrent une foule égoïste. Et nous vîmes les chefs se livrer à l'orgie et piller en grands, tandis que les petits jusqu'au moindre d'entre eux, pillaient et vivaient dans la débauche (...) Alors, une fureur sauvage s'empara de nos hommes; ils voulurent venger leurs pertes et défendre ce qui leur restait, (...) En un clin d'œil, les paisibles instruments des champs se changèrent en armes, la fourche et la faux dégouttèrent de sang. »

N. Goethe. Hermann et Dorothee, 1792

1. Comment sont perçus les français lorsqu'ils arrivent dans le Saint Empire Germanique ? Pourquoi d'après tes connaissances ? (1.5)
2. Que reproche-t-on ensuite aux soldats français ? (1)
3. Dans quel autre pays la population s'est-elle révoltée contre les français ? Comment s'appellent de tels mouvements ? (1.5)

III. **Construire le plan détaillé d'un paragraphe Argumenté (8 points)**

A l'aide des documents proposés et de vos connaissances, **reproduit** sur ta copie et complète le tableau du plan détaillé ci-dessous pour décrire **quels sont les changements politiques qui se produisent en Europe entre 1789 et 1848**. Vous complétez la colonne argument avec des mots-clés et la colonne exemple avec des extraits du texte ou des éléments de la gravure et du schéma.

Idée principale	Arguments	Exemples
Des principes nouveaux s'imposent en France (Lesquels ? Comment ?)		
Le nationalisme et le libéralisme se répandent en Europe		

Orthographe et Soins : 2 points

DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (30 points)

I. **Connaissance des repères géographiques (8 points)**

Des élèves de 4^{ème} sont partis en voyage au Royaume Uni. Ils ont découvert un pays très original du point de vue géographique.

1. Le Royaume Uni est un archipel. Localise en bleu majuscule le nom des 2 mers qui le bordent. (1)
2. En fait ce pays n'est plus vraiment une « île », représente sur la carte pourquoi. Place cet élément dans la légende. (1)
3. La France est membre de l'Union Européenne, appartient à l'espace Schengen et a comme monnaie l'euro. Quand est-il du Royaume Uni ? (1)
4. Vos camarades ont certainement emporté un vêtement de pluie car le Royaume Uni a la « réputation » d'être très pluvieux. Quel est le climat dominant de ce pays ? (1)
5. Le Royaume Uni, ce n'est pas que des anglais. Indique le nom des 4 nations à l'aide des lettres entre A et D de la légende. (2)
6. Vos camarades auraient pu visiter beaucoup d'autres villes que Londres. Localise les métropoles suivantes en noir minuscule : Manchester / Glasgow / Newcastle / Belfast. (2)



MER ET OCEAN

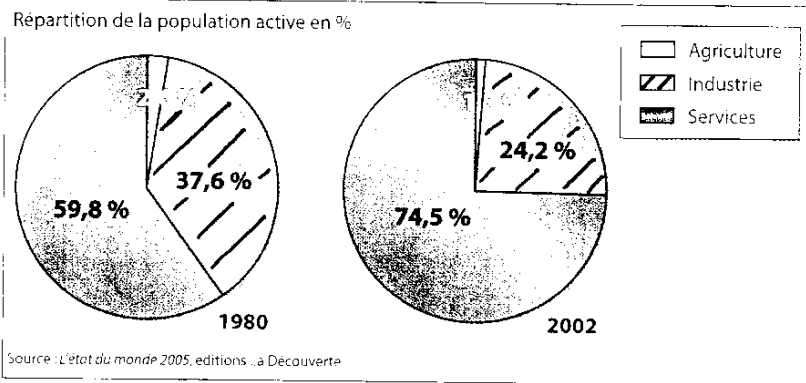
- Agglomération

Nation composant le Royaume

- A
- B
- C
- D

II. Etude de documents (12 points)

DOCUMENT 1 : L'évolution de la population active au Royaume Uni



DOCUMENT 2 : Les mutations des vieilles régions industrielles

Doc.1 : Décrivez l'évolution de la population active dans le secteur de l'industrie entre 1980 et 2002. (1)

Doc. 1 et 2 : Comment s'explique l'évolution de la population active dans l'industrie ? Justifiez votre réponse par un extrait du texte (2)

Doc.2 : A l'exemple de Liverpool et de Newcastle, quel type de région a été frappé par cette évolution ? (1)

Doc. 2 : Dans quelles activités nouvelles ces régions industrielles se sont-elles reconverties ? 4 éléments de réponse sont attendus. Grâce à quoi cela a-t-il été possible ? (3)

- Doc. 1 et 2 : Quel secteur d'activité en a le plus bénéficié ? Justifiez votre réponse. (1.5)
- Doc.2 : Comment s'est traduite la reconversion économique sur les paysages d'une ville comme Liverpool ? (1)
- Doc.2 : Quelles ont été les deux conséquences de cette « renaissance économique » au niveau de l'emploi et de la population des villes des vieilles régions industrielles ? (2)
- Quelle région d'Allemagne a connu le même phénomène de reconversion économique ? (0.5)

Haute technologie, services... la mutation des anciens pôles industriels est spectaculaire. Et des villes hier sinistrées, comme Liverpool, jouent même la carte du tourisme. Les terrains vagues et les immeubles crasseux ont laissé place à des buildings flambant neufs et à des commerces. Touchée de plein fouet par la fermeture des mines de charbon et le déclin des chantiers navals, Newcastle, berceau de la révolution industrielle anglaise, a mis le cap sur la recherche et les nouvelles technologies. L'université, abondamment soutenue par les fonds publics, est au cœur de ce renouveau. Flirtant avec les 15% dans les années 1980, le taux de chômage a depuis été divisé par trois ! C'est l'une des faces les plus visibles du miracle britannique : comme Newcastle, Leeds, Manchester ou Liverpool ont tourné le dos à leur passé ouvrier et connaissent une renaissance économique sans précédent.

D'après D. BENSOUSSAN,
« Le réveil du Nord anglais »,
L'Express, 4 juillet 2005.

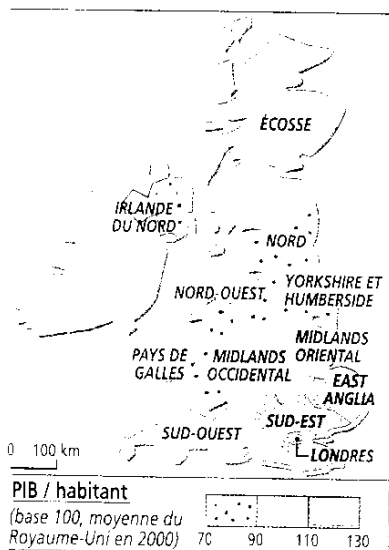
III. Croquis de synthèse ou rédaction d'un paragraphe (8 points)

Choix N°1 : À l'aide des cartes ci-dessous, réalisez un croquis pour expliquer que l'organisation spatiale britannique est marquée par de fortes inégalités régionales

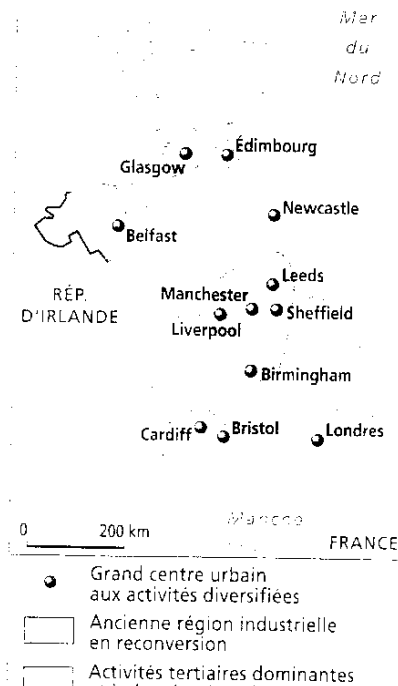
Consignes : Vous devrez y utiliser les mots de centre et de périphérie. Le croquis devra comporter des localisations précises et un titre.

Choix n°2 : À l'aide des documents et des cartes, rédigez un paragraphe en organisant vos idées pour montrer qu'il y a de fortes inégalités régionales au Royaume Uni

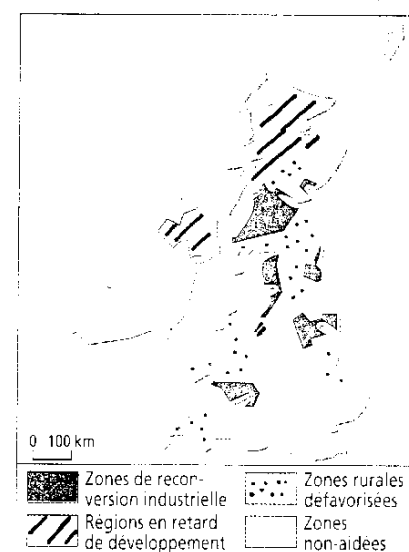
Doc 1 > Carte du PIB.



Doc 2 > les activités.



Doc 3 > Carte des aides de l'Union.



CORRECTION DU DEVOIR COMMUN

Peux-tu indiquer sur la copie le total sur 60 puis la note d'Histoire sur 20 e la note de géo sur 20 ? Merci d'avance.

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE

I. Vérification des connaissances

1. **0.5 point** par date ou événement.

14 juillet 1789	Prise de la Bastille
18 janvier 1871 (donner le point si juste l'année)	Proclamation de l'Empire allemand
26 août 1789	DDHC
1792	1 ^{ère} République
Février 1848	Le « Printemps des peuples »
1804- 1815	1 ^{er} Empire français

2. **0.5 point** par bonne réponse

Réalisation	Numéro
Concordat	6
Préfets	5
Légion d'Honneur	2
Constitution écrite	4
Code civil	1
Lycées	3

II. Etude de documents

Document 1

- DDHC = **0.5 pt**. *Un élément au choix parmi les 3 : le bonnet phrygien / la chaîne brisée / les écus et les couronnes à terre = 1 pt*
- La société d'ordre = **1 pt**. « Abolition des droits seigneuriaux » = **0.5 pt**.
- Le « printemps des Peuples » = **0.5 pt**.

Document 2

- La séparation des pouvoirs = **1 pt** / La souveraineté nationale = **1 pt**. *Pour le 2^{ème} principe, des réponses avoisinantes peuvent être acceptées.*
- La monarchie absolue de droit divin = **0.5 pt**
- Tous les français ne votent pas (suffrage censitaire) = **1 pt** / Le roi a un droit de veto sur la loi = **1 pt**. *Peut être accepté = les femmes ne votent pas.*
- La monarchie est renversée après la prise des Tuileries et remplacée par une république = **2 pts**.

Document 3

1. Ils sont perçus comme des amis, des libérateurs = **0.5 pt**. Ils appliquent certains principes révolutionnaires comme l'égalité en abolissant les privilèges = **1 pt**.
2. Ils oppriment les populations et pillent = **1 pt (0.5 pt par élément)**.
3. En Espagne (l'Italie peut être acceptée) = **0.5 pt**. Ce sont des mouvements nationaux et libéraux = **1 pt**.

III. Construire le plan détaillé

Idée	Arguments	Exemples
Des principes nouveaux s'imposent en France	3 points	1 point
Le nationalisme et le libéralisme se répandent en Europe	3 points	1 point

Valoriser dans les arguments la présence de date et dans les exemples les citations ou les références précises aux docs (pas seulement ...doc.2)

I. Connaissance des repères

1. Manche = **0.5 pt** / Mer du Nord = **0.5 pt** (la mer d'Irlande est bien sur acceptée).
2. Tunnel sous la Manche = **1 pt**
3. Le RU est membre de l'UE, n'appartient pas à l'espace Schengen et n'a pas comme monnaie l'euro = **1 pt** (**0.5 pt si un des 3 éléments est faux**).
4. Climat océanique = **1 pt**
5. A : Nord irlandais = **0.5 pt** / B : Ecosse = **0.5 pt** / C : Gallois = **0.5 pt** / D : Anglais = **0.5 pt**
6. Par ville = **0.5 pt**.

II. Etude de documents

1. Le % de population active dans l'industrie diminue (**0.5 pt**) car il passe de 37.6 % en 1980 à 24.2 % en 2002 (**0.5 pt**).
2. Les industries anciennes de la Révolution industrielle ont connu une crise très grave et ont disparu = **1 pt**. L'extrait est : « touchée de plein fouet...navals » = **1 pt**.
3. Ce sont les pays noirs = **1 pt**.
4. La haute technologie (nouvelles technologies) = **0.5 pt** / Recherche (avec l'université) = **0.5 pt** / Tourisme = **0.5 pt** / Commerce = **0.5 pt**. Cela a été possible grâce à des aides financières de l'Etat (« soutenue par les fonds publics ») = **1 pt**.
5. C'est le secteur des services = **0.5 pt** / Il a augmenté en passant de 59.8 % en 1980 à 74.5 % de la population active en 2002 = **1 pt**.
6. Les friches industrielles ont été reconverties (rénovées) en immeubles de bureaux et en commerce = **1 pt**.
7. De nombreux emplois ont été créés (le chômage a été divisé par 3) = **1 pt** / La population ne diminue plus (fin des migrations internes vers Londres) = **1 pt**.
8. La Ruhr = **0.5 pt**.

III. Croquis de synthèse ou rédaction d'un paragraphe

- **Choix n°1 : le croquis**
Titre Orientation Légende échelle .
 - TOLE = **2 pts** (**0.5 par élément**)
 - Contour simplifié = **0.5 pt**
 - Présence de localisation = **0.5 pt**
 - Choix des figurés ou des couleurs = **0.5 pt**
 - Présence de tous les figurés du croquis dans la légende = **0.5 pt**
 - Contenu de la légende = **4 points**

- **Choix n°2 : le paragraphe**
 - Présence d'une intro (la question), d'un développement en plusieurs parties et d'une conclusion = **2 pts**
 - Utilisation des documents = **2 pts**
 - Contenu du paragraphe = **4 pts**

Dans les 2 cas, valoriser la présence des termes « centre » et « périphérie ».

Le soin et la maîtrise de la langue ne sont pas évalués dans le croquis et le paragraphe car il y a 2 points sur les 30 pour l'orthographe et le soin.