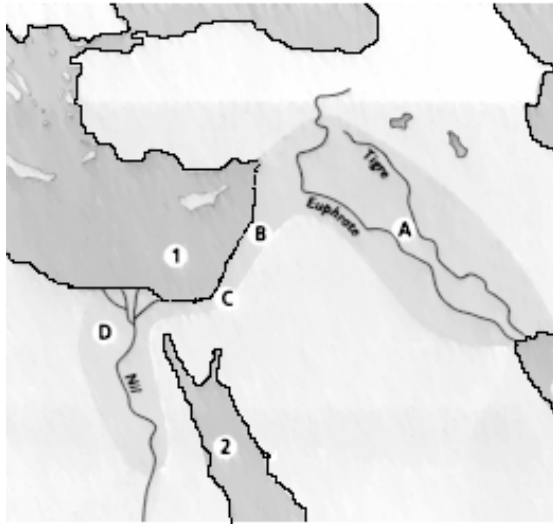


Nom: Prénom Classe

I°) Je sais localiser sur une carte.



Cadre pour le professeur

Partie 1	/5
Partie 2	/4
Partie 3	/7
Partie 4	/2
Partie 5	/2
Récit	/5
Note	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">/25</span>

Note de contrôle continu actuelle /  
Remarque :

1°) Donne le nom des mers correspondant aux numéros?

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

2°) Donne le nom des régions correspondant aux lettres A et D?

A \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_

3°) Quand l'écriture est-elle apparue? \_\_\_\_\_

II°) Je sais reconnaître des formes d'écriture

Complète le tableau avec les mots suivants: Phénicie, pictogrammes, Egypte, signes cunéiformes, Mésopotamie, hiéroglyphes, alphabet

	NOM DE L'ECRITURE	REGION D'ORIGINE
	1	
	2	
	3	
	4	

III°) Je sais présenter et décrire un objet d'art

Je présente l'objet :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Document 1 : Etendard d'Ur, British Museum, Londres, vers 2650 avant Jésus-Christ

De quand date-t-il ? \_\_\_\_\_

Où a-t-il été trouvé? \_\_\_\_\_

Où faut-il aller pour le voir? \_\_\_\_\_

J'entoure le roi sur l'objet et je décris ce qui se passe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IV°) Je connais les méthodes de recherche en histoire.



Qui sont les personnages ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Que font-ils ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

V°) Je connais le vocabulaire.

J'explique la différence entre «restauration» et «reconstitution».

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VI°) Je raconte au verso la richesse de la ville d'UR.